



Matdid - www.matdid.it

Materiali didattici di lingua e cultura italiana per stranieri
a cura di [Roberto Tartaglione](#) e [Giulia Grassi](#)

Scudit Scuola d'Italiano
Via La Spezia 34 – 00182 Roma
Internet – www.scudit.net
email – info@scudit.net

Materiale: n. 37 - Data: 23.04.2000 - Livello: A1 - autore: Roberto Tartaglione

LA VOLPE, IL LUPO, IL MULO

Adattamento dal "Novellino - Soluzione esercizi in Matdid-online

Una volpe, mentre passeggia per un bosco, vede per la prima volta nella sua vita un mulo.

Ha paura e scappa.

Più tardi parla con un lupo e racconta:

"Lì nel bosco c'è un animale stranissimo!"

"Bene - dice il lupo - andiamo a vedere quest'animale stranissimo!"

Dopo un po' trovano il mulo e anche il lupo è sorpreso.

"Come ti chiami?" domanda la volpe al mulo.

"Veramente in questo momento non ricordo il mio nome... Ma, se tu sai leggere, puoi guardare sotto il mio piede di dietro, perché sta scritto lì."

"Eh, mi dispiace, ma io non so leggere." dice la volpe.

"Guardo io - dice allora il lupo - perché io so leggere molto bene!"

Il mulo alza allora la sua zampa destra di dietro e il lupo si avvicina per leggere.

"Ma io veramente... non vedo molto bene..."

"Certo, è scritto piccolo. Ma se vieni più vicino puoi leggere meglio!"

Il lupo si avvicina ancora e guarda con attenzione.

A questo punto il mulo tira un calcio fortissimo, così forte che il lupo muore immediatamente.

Allora la volpe scappa via e pensa:

"Be', è chiaro che uno che impara a leggere non può essere tanto furbo."

Esercizio 1

Completare le frasi con il verbo al presente indicativo

1. Una volpe, mentre /PASSEGGIARE/ _____ per un bosco, vede per la prima volta nella sua vita un mulo.
2. La volpe /AVERE/ _____ paura
3. La volpe /SCAPPARE/ _____
4. Più tardi parla con un lupo e /RACCONTARE/ _____

5. "Lì nel bosco /ESSERCI/ _____ un animale stranissimo!"
6. "Bene - dice il lupo - /NOI ANDARE/ _____ a vedere quest'animale stranissimo!"
7. Dopo un po' loro /TROVARE/ _____ il mulo
8. Il lupo /ESSERE/ _____ sorpreso
9. "Tu come /CHIAMARSI/ _____?" domanda la volpe al mulo.
10. Io in questo momento non /RICORDARE/ _____ il mio nome...
11. Se tu /SAPERE/ _____ leggere, devi guardare sotto il mio piede
12. Tu /POTERE/ _____ guardare sotto il mio piede?
13. Il mio nome /STARE/ _____ scritto lì."
14. Eh, mi /DISPIACERE/ molto
15. Io non /SAPERE/ _____ leggere
16. La volpe /DIRE/ _____ che non sa leggere
17. Il mulo /ALZARE/ _____ la sua zampa
18. Il lupo /AVVICINARSI/ _____ per leggere
19. Il lupo non /VEDERE/ _____ molto bene
20. Se tu /VENIRE/ _____ più vicino puoi leggere meglio!
21. Il lupo si avvicina ancora e /GUARDARE/ _____ con attenzione.
22. Il lupo /MORIRE/ _____ immediatamente.
23. Uno che impara a leggere non /POTERE/ _____ essere tanto furbo

Esercizio 2

Un piccolo gioco con Lucia e Susanna

Un vecchio giochino che qualche volta provoca oltre che l'uso del presente indicativo anche qualche salto di fantasia.

Mescoliamo un po' di verbi e creiamo frasi "impossibili". Ma siamo sicuri? Sempre impossibili o con un po' di fantasia tutte possono avere un senso? Va bene, cominciamo con la parte grammaticale e completiamo i verbi con la terminazione giusta:

1. La domenica è il mio giorno preferito (dice Lucia). La domenica **io**

sent ____ la radio
 guard ____ la televisione
 mangi ____ gli spaghetti
 bev ____ una grappa
 legg ____ il giornale
 fum ____ una sigaretta

2. Nel pomeriggio mi telefona Susanna. Lei beve molto, beve troppo... e qualche volta mi chiede:

Perché tu guard ____ la radio?
 Perché mang ____ la televisione?
 Perché bev ____ gli spaghetti?
 Perché legg ____ la grappa?
 Perché fum ____ il giornale?
 perché sent ____ una sigaretta?

3. Susanna è ubriaca. Quando è ubriaca fa cose strane... per esempio **lei**

mangi ___ la radio
bev ___ la televisione
legg ___ gli spaghetti
fum ___ la grappa
sent ___ il giornale
guard ___ una sigaretta

4. Qualche volta beviamo insieme e, quando siamo insieme che cosa possiamo fare?

Noi

bev ___ la radio
legg ___ la televisione
fum ___ gli spaghetti
sent ___ la grappa
guard ___ il giornale
mangi ___ una sigaretta

5. Se ci vedono i nostri mariti allora loro dicono: siete pazze? Perché **voi**

legg ___ la radio,
fum ___ la televisione,
sent ___ gli spaghetti, guard ___ la grappa,
mangi ___ il giornale,
bev ___ una sigaretta?

6. Ma poi bevono anche loro con noi e, quando bevono, **loro**

fum ___ la radio
sent ___ la televisione
guard ___ gli spaghetti
mangi ___ la grappa
bev ___ il giornale
legg ___ una sigaretta

Ecco. Fatto questo strano esercizio proviamo a vedere: è completamente impossibile dire *bere un giornale, guardare la grappa, sentire il giornale, sentire gli spaghetti ecc.?*